

# Les cris du sujet âgé



## COMMENT DÉFINIR LES SITUATIONS D'AGITATION VERBALE ?

Expression langagière allant du cri (hurlements, vociférations, menaces, agressivité verbale) aux répétitions de mots stéréotypées, propos incohérents. Il **vis** à **s'exprimer**.

Chez le sujet âgé : forme d'agitation vocale, où le volume, l'intensité sonore est augmenté. Manifestation comportementale qui se rencontre dans de nombreuses pathologies.

## FACTEURS PRÉDISPOSANTS ET DÉCLENCHANTS

### Facteurs prédisposants

- Présence d'un déclin cognitif
- Perte d'autonomie fonctionnelle majeure

### Facteurs déclenchants

- Expression d'une souffrance physique (inconfort, douleur, facteurs somatiques, ...)
- Expression d'une souffrance morale (état dépressif ou anxieux, solitude, ...)

## QUELS SONT LES RETENTISSEMENTS POSSIBLES ?

### Conséquences sur l'individu

- détresse non apaisée
- cascade psycho-comportementale
- sur-prescription médicamenteuse
- stigmatisation, isolement
- perte d'autonomie (manque de stimulation)

### Conséquences sur l'entourage professionnel et personnel

- absence de recherche de la cause
- passer à côté d'une cause curable
- vécu d'échec = épuisement et risque augmenté de maltraitance



## COMMENT ÉVALUER CES SITUATIONS ?

### Evaluation pluridisciplinaire = identifier les différents facteurs impliqués

3 types de facteurs impliqués dans la genèse du trouble :

- Facteurs liés à la maladie
- Facteurs liés à l'environnement
- Facteurs liés à la personne



- Evaluation = comprendre le comportement (règle des 5W)
- Who (qui est à l'origine du cri)
- When (quand survient le cri)
- Where (où)
- What (de quoi s'agit-il)
- Why (pourquoi survient-il)



## COMMENT RÉAGIR FACE À CES SITUATIONS ?

Bilan étiologique permet de mettre en place des stratégies non médicamenteuses OU en 2ème intention d'orienter la thérapeutique médicamenteuse



**Effet modeste des psychotropes sur les cris**

### 3 grandes règles :

- être calme et disponible
- questionner le besoin et tenter d'y répondre
- réagir en validant / sécurisant / rassurant

**Privilégier les interventions de renforcement (négatif ou positif)**

**Face aux cris = ne jamais renoncer à évaluer & ne pas rester seul**